

**Przedszkole nr 1 „Bajka”  
42-300 Myszków  
ul. Sucharskiego 32**

**Koncepcja Pracy Przedszkola  
na lata 2017 - 2022**

Koncepcja została opracowana przez zespół w składzie:

1. **Barbara Cupiał - dyrektor**
2. **Elżbieta Sobolewska – nauczycielka**
3. **Alina Okularczyk – nauczycielka**
4. **Magdalena Masłoń - nauczycielka**

**Punktem wyjścia do opracowania koncepcji pracy przedszkola były wymagania wobec edukacji przedszkolnej,  
stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.**

Nasze przedszkole jest:

Nazwa przedszkola		Przedszkole „BAJKA”	
Nr przedszkola	1	Status	przedszkole publiczne
Rok założenia	1970		
Nazwisko dyrektora		Barbara Cupiał	
<b>Adres</b>			
Ulica	Sucharskiego 32	Kod pocztowy	42-300
Miejscowość	Myszków	Telefon	343132145
Dzielnica	Myszków	Fax	-
Kontakt: <a href="mailto:przed149@wp.pl">przed149@wp.pl</a>			
<b>Organ prowadzący Przedszkole.</b>			
Nazwa	GMINA MYSZKÓW		
Sposób obsługi finansowej	Miejski Zarząd administracyjny Szkół i Przedszkoli Myszków		
Przewodniczący Rady Rodziców	Słabosz Maria		
<b>Charakterystyka przedszkola</b>			
Liczba oddziałów	6	Liczba sal	6
Liczba nauczycieli (pełne etaty)	13	Liczba wychowanków	150
Personel pomocniczy	9		
<b>Dodatkowe informacje o przedszkolu, dokonania</b>			
Strona internetowa przedszkola: <a href="http://www.przedszkolenr1.przedszkolowo.pl">www.przedszkolenr1.przedszkolowo.pl</a>			
<p>Przedszkole położone jest z dala od ruchliwych ulic, posiada duży ogród ze starym drzewostanem. Cieszy się dobrą opinią wśród społeczności lokalnej. W przedszkolu realizowane są programy nauczycieli: dot. adaptacji dzieci trzyletnich do warunków przedszkola oraz program profilaktyczno-wychowawczy „Zdrowy Maluch”. Prowadzone są zajęcia dodatkowe nieodpłatne język angielski. W przedszkolu dominuje indywidualne, podmiotowe podejście do dziecka. Nauczycielki stwarzają optymalne warunki dla rozwoju i wychowania. Rodzice są współpartnerami przy podejmowaniu decyzji dotyczących dzieci. Absolwenci przedszkola osiągają pełną dojrzałość do podjęcia obowiązku szkolnego.</p>			

## **Podstawa prawna:**

- *Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526),*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).*

## **Główne założenie Koncepcji - PRZEDSZKOLE OTWARTE DLA WSZYSTKICH**

- Przedszkole umiejętnie pozyskuje rodziców do partnerskiej współpracy.
- Placówka ma jasno sprecyzowane formy współpracy z rodzicami.
- Rodzice na bieżąco są informowani o działalności przedszkola.
- Budowana jest prawidłowa relacja między wszystkimi podmiotami triady, jakimi są:

**Dziecko – Rodzic – Nauczyciel**

## **Zadania przedszkola**

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
4. Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.
5. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
6. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
7. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.;
8. Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.
9. Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
10. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.

11. Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy.
12. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.
13. Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.
14. Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju.
15. Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
16. Organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego – kaszubskiego.
17. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

## Cele przedszkola

1. Wspomaganie dzieci w rozwoju uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i dalszej edukacji;
2. Budowanie systemu wartości, w tym wychowanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe.;
3. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
4. Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
5. Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
6. Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną;
7. Zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
8. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym, rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych oraz organizowanie kącików tematycznych
9. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
10. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
11. Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności,

a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

12. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, udział w zajęciach bibliotecznych.

13. Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci.

Przedszkole będzie oferowało dzieciom i ich rodzicom zajęcia dodatkowe (nieodpłatnie):

- Język angielski,
- Religia
- Gimnastyka korekcyjna
- Zajęcia rytmiczno-ruchowe

oraz koła zainteresowań, prowadzone przez nauczycielki w grupach.

#### **Kryteria sukcesu:**

- Dziecko rozwija umiejętności poprzez interakcje z otoczeniem, odkrywaniu własnych predyspozycji zgodnych z indywidualnymi potrzebami,
- Proces edukacyjny organizowany przez nauczycieli pomaga w rozpoznawaniu, zrozumieniu i realizowaniu rozwijania zdolności i inteligencji dziecka.

#### **Planowane działania**

- Udoskonalenie narzędzi do obserwacji dzieci w celu dostrzeżenia wszystkich osiągnięć i interpretacji ich rozwoju.
- Udoskonalenie procedur dotyczących bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu



- Skoncentrowanie się na indywidualnym rozwoju dziecka.
- Stwarzanie dzieciom możliwości poznania piękna naszego kraju poprzez zainteresowanie życiem ludzi w wybranych rejonach Polski.
- Wzmocnienie działań wychowawczych dostrzegających pozytywne i negatywne zachowania dzieci.
- Częstszy kontakt z rodzicami dzieci przejawiających niepożądane zachowania.
- Wzbogacenie warsztatu pracy o nowe wiadomości i umiejętności zdobyte na kursach i warsztatach doskonalących oraz szersze ich wykorzystanie w codziennej pracy nauczyciela.
- Opracowanie i wdrożenie do realizacji projektu służącemu lepszej adaptacji sześciolatków w szkole.
- Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci.
- Rozwijanie zainteresowań matematycznych i przyrodniczych w oparciu o odpowiedni dobór metod i form pracy.
- Wzmacnianie wychowawczej roli przedszkola

### **Metody pracy:**

1. Asocjacyjne – nastawione na przyswajanie przez dzieci gotowej wiedzy. Wymagają stosowania podajęco – ilustracyjnych metod nauczania, takich jak: gromadzenie przez dzieci środków dydaktycznych, przeprowadzanie wywiadów, zapamiętywania wiadomości podawanych przez nauczyciela.
2. Badawcze – samodzielne zdobywanie przez dzieci wiedzy na drodze rozwiązywania problemów, szukania odpowiedzi na pytania problemowe, rozwiązywania zadań różnymi sposobami, samodzielnego podejmowania decyzji, oceniania i wartościowania zachowań, wytworów pracy, obserwowania.
3. Eksponujące – wyzwalanie i pobudzanie przeżyć dzieci poprzez eksponowanie różnorodnych utworów muzycznych, plastycznych i różnych dzieł sztuki, jak też wykorzystywanie metod ekspresji: słownej, muzycznej, ruchowej, technicznej, dramowej.
4. Operacyjne – różne działania dzieci z zastosowaniem metod praktycznych (doświadczenia, eksperymenty, zajęcia praktyczne, wytwórcze, ekspresyjne, gospodarcze, społecznie użyteczne).

### **System motywacji dzieci do nabywania zachowań pożądaných:**

W przedszkolu realizowany jest Program profilaktyczno-wychowawczy „Zdrowy Maluch”, opracowany przez nauczycieli dyplomowanych Katarzynę Janikowską i Magdalenę Masłoń

### **Wzmocnienia pozytywne stosowane w przedszkolu**

1. Nagrody społeczne:

– pochwała bezpośrednia (indywidualna),

– pochwała pośrednia (przed grupą),

– pochwała przed rodzicem,

– pochwała przed dyrektorem.

2. Nagrody: różne emblematy (minki, serduszka itp.).

### **Zasady budowania systemu motywacji:**

1. Łączyć nagrody konkretne ze społecznymi.
2. Stosować nagrody zaraz po wystąpieniu zachowania pożądanego.
3. Przechodzić od nagradzania ciągłego do sporadycznego.
4. Nagradzać również próby wykonania czynności, wysiłek, a nie tylko efekt.
5. Zachować konsekwencję w stosowaniu wzmocnień.

### **System diagnozowania osiągnięć dzieci:**

- Arkusze obserwacji dziecka w każdej grupie wiekowej
- Kwestionariusz osiągnięć i zdolności dziecka
- Arkusze diagnozy gotowości szkolnej dzieci sześciolletnich i siedmioletnich w formie opisowej.

### **System obserwowania osiągnięć nauczycieli:**

- Podstawą do oceny pracy nauczyciela jest samoocena sporządzona w formie pisemnej,
- Dyrektor dokonuje systematycznej obserwacji pracy nauczyciela wg tematyki podanej w planie nadzoru pedagogicznego,
- Do obserwacji pracy nauczycieli wykorzystywane są „Arkusze obserwacji zajęć”

### **System informowania rodziców o postępach edukacyjnych dzieci**

- Okresowe udostępnianie arkuszy umiejętności dziecka
- Spotkania w ramach „dni otwartych”
- Indywidualne zaproszenia na rozmowę
- Pisemna informacja dyrektora o konieczności podjęcia działań wspierających lub rozwijających uzdolnienia
- Zebrania z rodzicami

### **Zasady współpracy nauczycieli:**

Nauczyciele współpracują ze sobą zgodnie z wytycznymi zawartymi w kodeksie etycznym:

**„...opierać swoje relacje z innymi nauczycielami na wzajemnym szacunku i koleżeństwie wynikającymi ze wspólnych wartości i celów działania oraz świadomości rangi społecznej wykonywanego zawodu.”**

## WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Cele operacyjne	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
<p>PRZEDSZKOLE :</p> <p><b>WSPÓŁPRACUJE Z:</b></p> <p><b>1. Innymi placówkami przedszkolnymi na terenie gminy, kraju i Europy</b></p>	<p>1. Przygotowywanie programów artystycznych na uroczystości przedszkolne</p> <p>2. Spartakiada przedszkolaków,</p> <p>3. Konkursy:                      - udział w konkursach organizowanych przez inne placówki                      - organizowanie konkursów o zasięgu gminnym, ogólnopolskim, międzynarodowym</p>	Cały okres	Dyrektor, nauczyciele	Dyplomy, zdjęcia, wystawy, kronika, wpisy do dziennika, strona internetowa
	<p>Realizacja Europejskich Projektów eTwinning                      strona przedszkolna - <a href="http://przedszkolenr1.przedszkolowo.pl/etwinning-w-naszym-przedszkolu">http://przedszkolenr1.przedszkolowo.pl/etwinning-w-naszym-przedszkolu</a></p>		Autor i koordynator E. Sobolewska	Certyfikaty, Krajowe i Europejskie Odznaki Jakości eTwinning dla nauczyciela i dzieci, zaświadczenia, gazetka na holu – sukcesy etwinning
<p><b>2. Szkołą Podstawową nr 3 i 5 oraz ZSZ im. E. Kwiatkowskiego</b></p>	<p>1. Zaproszenie klas pierwszych do udziału w spotkaniach w przedszkolu</p>			

	2. Wycieczki dzieci siedmioletnich letnich do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji, w imprezach szkolnych, uroczystościach, imprezach. spotkanie dyrektora szkoły z rodzicami dzieci siedmioletnich	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele	Zdjęcia, informacje w prasie lokalnej i kronice przedszkolnej, na stronie internetowej przedszkola Monitoring, sprawozdania ze współpracy
	3. Pozyskiwanie informacji o losach absolwentów przedszkola		Rodzice	
	4. Spotkania z młodzieżą – przeszkolenie przedszkolaków w zakresie udzielania i pomocy przedmedycznej	cały okres	nauczyciele	zdjęcia, notatka na stronie przedszkolnej
<b>3. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</b>	1. Badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele  Rodzice	Sprawozdania
	2. Pogadanki dla rodziców,			
	3. Porady, konsultacje			
<b>4. Miejskim Domem Kultury</b>	1. Udział dzieci w projekcjach filmowych i spektaklach teatralnych	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele  Rodzice	Relacje na stronach internetowych: Przedszkola, urzędu miasta, lokalnej prasie. Kronika, wpisy do dziennika
	2. Zwiedzanie wystaw			
	3. Cykliczne organizowanie Gminnego Konkursu „Piękna nasza Polska cała”			
	4. Udział dzieci w konkursach organizowanych przez inne placówki			

<b>5. Strażą Pożarną</b>	1. Wycieczka do straży	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele  Rodzice	Strona internetowa przedszkola, kronika, sprawozdania z pracy. Wpisy do dziennika
	2. Prelekcje związane z bezpieczeństwem dzieci			
	3. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku przedszkola			
<b>6. Komendą Powiatową Policji</b>	Organizowanie spotkań z policjantami, w celu uwrażliwienia dzieci na zachowanie szczególnej ostrożności na drodze, poznanie zasad ruchu drogowego. Pogadanki na temat unikania zagrożeń, bezpieczeństwa	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele  Rodzice	Strona internetowa przedszkola, kronika, sprawozdania z pracy.
<b>7. Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną</b>	Realizowanie zadań oświaty zdrowotnej wśród dzieci i rodziców, realizowanie programów zdrowotnych : - „Czyste powietrze wokół nas” - „Szkoła Czystych rąk” - „Żywienie na wagę zdrowia – Piramida zdrowego żywienia”	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele  Rodzice	Informacja na stronie internetowej przedszkola

<p><b>8. Mediami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasopisma pedagogiczne</li> <li>- prasa lokalna</li> <li>- strony internetowe :  <a href="http://www.przedszkolenr1.przedszkolowo.pl">www.przedszkolenr1.przedszkolowo.pl</a>  <a href="http://www.myszkow.naszemiasto.pl">www.myszkow.naszemiasto.pl</a>  <a href="http://www.miastomyszkow.pl">www.miastomyszkow.pl</a></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikowanie artykułów na temat ciekawych wydarzeń w przedszkolu,</li> <li>2. Promocja przedszkola w środowisku lokalnym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- informowanie lokalnej społeczności poprzez prasę o ważniejszych wydarzeniach z funkcjonowania naszego przedszkola</li> <li>- przedstawianie osiągnięć i sukcesów wychowanków</li> <li>- prezentowanie sprawozdań z imprez przedszkolnych oraz informacji z życia przedszkola</li> </ul> </li> </ol>	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele	Notatki w prasie oraz na stronach internetowych, gazetka dla rodziców, zdjęcia, dyplomy
<p><b>II. POSZUKUJE SPONSORÓW do działań promujących przedszkole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rada Dzielnicy, media, hurtownie zabawek, sklepy, rodzice, Myszkowska Spółdzielnia Mieszkaniowa</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja w mediach</li> <li>2. Pomoc materialna</li> <li>3. Pomoc rzeczowa</li> <li>4. Zapraszanie fundatorów na uroczystości przedszkolne</li> <li>5. Obdarowywanie sponsorów drobnymi upominkami wykonanymi własnoręcznie przez dzieci oraz podziękowaniami</li> </ol>	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele  Rodzice	Monitoring, informacja zwrotna  Podziękowania, dyplomy, ordery „Przyjaciela Dzieci”
<p><b>III. PRZEDSZKOLE</b></p> <p><b>1.Promuje i rozwija młode talenty</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestnictwo dzieci w konkursach międzyprzedszkolnych, miejskich, powiatowych, gminnych, ogólnopolskich oraz międzynarodowych</li> </ol>	Cały okres	Dyrektor, nauczyciele	Dyplomy



	2. Organizowanie konkursów przedszkolnych przez Bibliotekę przedszkolną – konkurs plastyczny lub recytatorski „Wierszykowo”	Cały okres	Dyrektor, nauczyciele	Informacja na stronie internetowej przedszkola
	3. Uruchomienie w każdej grupie wiekowej (w zależności od potrzeb) zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci	Od października każdego roku	Dyrektor, nauczyciele	
<b>2. Wspiera rodzinę w trudnościach wychowawczych i rozwojowych dzieci, współpracuje z rodziną</b>	1. Zebrania z rodzicami (rozpoczynające rok) – poznanie oczekiwań rodziców, zawarcie kontraktów wzajemnych oczekiwań, wybór trójek grupowych	Wrzesień	Nauczyciele grup	Protokoły
	2. Dzień Informacji dla rodziców – przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci oraz o wynikach diagnozy – zebrania grupowe	Listopad Luty Kwiecień		Protokoły
	3. Indywidualne kontakty – wywiad z rodzicami w celu poznania środowiska rodzinnego dziecka, włączenie arkusza wywiadu do teczki obserwacji pedagogicznych	W zależności od potrzeb		Zeszyt kontaktów indywidualnych
	4. Zajęcie otwarte dla rodziców: treści wychowawcze, treści ekologiczne bezpieczeństwo i zdrowie dzieci,	Wg harmonogramu		Scenariusz zajęć, relacja na stronie internetowej , wpis do dziennika
	6. Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	W zależności od potrzeb		Psycholog logopeda

	7. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie materiałów	Cały okres	Nauczyciele specjaliści	Strona internetowa, gazetka dla rodziców
	8. Organizacja i systematyczne prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć indywidualnych	Wg harmonogramu	Nauczyciele specjaliści	Dzienniki zajęć
	9. Organizowanie konkursów dla rodziców			
	10. Opracowanie i przestrzeganie kodeksów grupowych (prawa i obowiązki przedszkolaka)	Cały okres	Nauczyciele grup	Scenariusze uroczystości, wpisy do dzienników, relacje na stronie internetowej, gazetka dla rodziców
	11. Poznawanie Praw Dziecka			
	12. Systematyczna aktualizacja informacji z życia przedszkola poparta fotografiami, prezentacjami i krótkim komentarzem			
	13. Umieszczanie na stronach internetowych ważniejszych informacji dla rodziców			Relacje na stronie internetowej

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statut przedszkola</li> <li>- Ramowy rozkład dnia</li> <li>- Harmonogram uroczystości przedszkolnych</li> <li>- Plan współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym</li> <li>- Karty zapisu dziecka do przedszkola</li> <li>- Relacje z imprez przedszkolnych</li> <li>- Galeria zdjęć</li> <li>- certyfikaty</li> <li>- Koncepcja pracy przedszkola</li> <li>- Komunikaty</li> <li>- Sukcesy dzieci</li> <li>- Ankiety dla rodziców</li> <li>- E-Twinning w przedszkolu</li> <li>- Publikacje</li> <li>- ogólne ubezpieczenie</li> <li>- wycieczki przedszkolne</li> </ul>		Moderatorzy E. Sobolewska, A. Gieszczyk	Strona internetowa
<b>3. Kształtuje u dzieci postawy społeczne, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi</b>	Prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wg potrzeb	Nauczyciele specjaliści	Dokumentacja pedagogiczna

<b>4. Realizuje programy w zakresie zapewnienia zdrowia i bezpieczeństwa wychowanka</b>	1. Tworzy własne programy wychowawcze, profilaktyczne, które realizowane są we wszystkich grupach wiekowych przy zaangażowaniu i aprobacie rodziców: program Profilaktyczno-Wychowawczy „Zdrowy Maluch”	Cały okres	Autor K. Janikowska M. Masłoń	Wpisy do dzienników
	2. Program rytmiczno-ruchowy „Rytm i zabawa”	Cały okres	Autor: A. Okularczyk K. Janikowska	Dokumentacja pedagogiczna
	3. Program „Bezpieczeństwo Jasia i Małgosi w Przedszkolu nr 1 „Bajka”	2017/2018	Autor M.Pink	Dokumentacja pedagogiczna
<b>5. Redaguje stronę internetową promującą przedszkole w środowisku lokalnym, kraju i za granicą</b>	Prezentowanie doświadczeń w prasie pedagogicznej na stronie internetowej przedszkola oraz na stronie internetowej PROJEKT EUROPEJSKI e-Twinning	Cały okres	Koordinator E. Sobolewska	Strona internetowa przedszkola, zakładka projektu – eTwinning w przedszkolu
<b>6. Rozwija i promuje umiejętności nauczyciela</b>	1. Uczestnictwo w różnych formach warsztatów i szkoleń- zajęcia koleżeńskie	Cały okres	Wszyscy nauczyciele	Zaświadczenia
	2. Prowadzenie zajęć otwartych			Scenariusze
	3. Wykorzystanie dodatkowych kwalifikacji nauczycieli przy organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej			Dokumentacja pedagogiczna
	4. Udział w kursach internetowych MAC oraz WSiP			Zaświadczenia

## PRZEDSZKOLE WSPÓŁDZIAŁA Z SAMORZĄDEM LOKALNYM

Cele operacyjne	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
<b>PRZEDSZKOLE</b>  <b>1. Zaprasza samorząd lokalny do udziału w różnych formach działalności.</b>	1. Organizacja uroczystości wg harmonogramu imprez przedszkolnych	Cały okres	Dyrektor nauczyciele	Strona internetowa, kronika, wpisy do dzienników
	2. Zapraszanie przedstawicieli samorządu lokalnego na imprezy i konkursy jako honorowych gości bądź członków jury			
	3. Promowanie placówki na stronach internetowych Urzędu Miasta			
	4. Objęcie honorowym patronatem konkursów: recytatorskich, plastycznych, wokalnych i tanecznych i matematycznych	Wg potrzeb		
<b>2. Otrzymuje pomoc organu prowadzącego w pracach remontowych placówki i doposażenie bazy dydaktycznej</b>	1. Pomoc w pracach remontowych placówki	Cały okres	Dyrektor	Potwierdzenia, sprawozdania
	2. Przekazywanie środków na doposażenie bazy lokalowej przedszkola			
	3. Wzbogacanie bazy dydaktycznej			
	4. Doposażenie sali zajęć w nowe zabawki i pomoce			

## PRZEDSZKOLE OTWARTE DLA WSZYSTKICH

Cele operacyjne	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
<b>I PRZEDSZKOLE:</b>  <b>1. Jest otwarte dla wszystkich i prezentuje dorobek dzieci i kadry, promuje region Śląska, lokalny patriotyzm, buduje tożsamość narodową</b>	1. Informacje w prasie i na stronach internetowych	Cały okres	Dyrektor, nauczyciele	Dyplomy, zdjęcia, filmy, prasa lokalna
	2. Wystawy			
	3. Konkursy: o zasięgu międzyprzedszkolnym, gminnym, ogólnopolskim i międzynarodowym			
	4. Przy współdziałaniu rodziców tworzenie kącików regionalnych i patriotycznych			
	5. Dni otwarte			
	6. Zajęcia otwarte			
<b>2. Umożliwia realizację programów i projektów napisanych samodzielnie przez nauczycielki zatwierdzonych uchwałą przez Radę Rodziców oraz innowacji pedagogicznych</b>	1. Imprezy dla środowiska lokalnego - Dni otwarte	W/g harmonogramu	Wszyscy nauczyciele	Dokumentacja pedagogiczna
	2. Program profilaktyczno-wychowawczy „Zdrowy Maluch”		K. Janikowska i M. Masłoń	Dokumentacja pedagogiczna
	3. Zapraszanie do współpracy innych placówek przedszkolnych z całej Polski i zagranicy – Europejski Projekt e- Twinning	Cały okres	Autorka i koordynatorka E. Sobolewska	Informacje na stronie przedszkola oraz eTwinning
	4. Program rytmiczno-ruchowy „Rytm i zabawa”	Cały okres	A.Okularczyk K.Janikowska	Dokumentacja pedagogiczna
	5. Program „Bezpieczeństwo Jasia i Małgosi w Przedszkolu nr 1 „Bajka”		M.Pink	Dokumentacja pedagogiczna

<b>3. Umożliwia poznanie i przeżywanie doświadczeń z otaczającego świata</b>	1. Wycieczki autokarowe	Cały okres	Dyrektor, nauczyciele	Relacja na stronie internetowej przedszkola. kronika, wpisy do dzienników
	2. Wyjścia do MDK, Biblioteka, teatrzyki, kino i instytucji użyteczności publicznej			
	3. Zapraszanie ludzi reprezentujących różne zawody w celu wzbogacenia i ujednolicenia procesu wychowawczego i dydaktycznego			
	4. Zakładanie hodowli roślin w kąciach przyrody			
	5. Poznawanie różnych ekosystemów			
	6. Udział w akcji Sprzątania Świata			
	7. Poznanie zasad selektywnej zbiórki odpadów – realizacja tematu „Dobre rady na odpady”:			
	8. Organizowanie uroczystości związanych z tematyką ekologiczną: Powitanie wiosny, Dzień Ziemi			
	9. Wzbogacanie księgozbioru Przedszkolnej Biblioteki – dostęp do literatury „Poczytaj mi mamo”- współpraca z rodzicami; promowanie czytelnictwa wśród dzieci			
<b>4. Podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego</b>	1. Zbiórka nakrętek dla potrzebujących dzieci	Cały okres	Wszyscy nauczyciele	Strona internetowa, zapisy w dziennikach, kronika przedszkolna
	2. Zbiórka zużytych baterii	Cały okres	Wszyscy nauczyciele	
	3. Zbiórka makulatury			
	4. Propagowanie idei pomocy humanitarnej w ramach Klubu Szkół UNICEF. Akcja pod patronatem MEN.	Wg harmonogramu	koordynator – K. Janikowska	
	5. Udział w akcji pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej „Góra Grosza”	Cały okres	Wszyscy nauczyciele	

<b>5. Promuje zdrowie i bezpieczeństwo</b>	1. Realizacja ogólnopolskiego programu Edukacji Zdrowotnej „Akademia Aquafresh”, „Czyste powietrze wokół nas”, Akademia zdrowego żywienia”	Cały okres	Wszyscy nauczyciele	Dokumentacja pedagogiczna, zeszyt wyjść, zapisy w dziennikach
	2. Współpraca z lekarzem, stomatologiem w celu uświadomienia rodzicom konieczności kształtowania prawidłowych nawyków zdrowotnych od najmłodszych lat			
	3. Organizowanie konkursów o różnorodnej tematyce w ramach projektów europejskich e-Twinning	Cały okres	Koordynator projektów E. Sobolewska	
	4. Systematyczna realizacja spacerów i wycieczek	Cały okres	Wszyscy nauczyciele	
	5. Korzystanie z urządzeń terenowych			
	6. Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej			
	7. Systematyczna realizacja ćwiczeń gimnastycznych oraz zabaw ruchowych			
	8. Udoskonalenie procedur związanych z bezpieczeństwem dzieci.			



<p><b>6. Wychowuje samodzielnego, kreatywnie myślącego i otwartego na kontakty z otoczeniem absolwenta przedszkola, który potrafi współdziałać z innymi.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Twórczy Przedszkolak” - tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności.</li> <li>2. „Nasze emocje i uczucia” - wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem dziecięcych form plastycznych.</li> <li>3. „Sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka” - Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej. Propagowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>4. „Ekspresja muzyczna i edukacja regionalna w różnych formach działalności dzieci - kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej z wykorzystaniem elementów ruchu i muzyki.</li> <li>5. „Dziecięca ekspresja werbalna - tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ekspresji językowej dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i bezpośredni kontakt z literaturą, sztuką i teatrem.</li> </ol>			
--	--	--	--	--