

„Dzieci bardziej potrzebują modelu niż krytyki...”

Joseph Joubert

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

Przedszkola Samorządowego w Ujeździe

„Bezpieczny i zdrowy przedszkolak”

WSTĘP

Wiek przedszkolny to wyjątkowy, jakże istotny okres w życiu każdego dziecka, kiedy to nabywa ono wszelkie normy i zasady, którymi będzie się kierowało w swoim dalszym - dorosłym już życiu. Dlatego też szeroko rozumiana profilaktyka skierowana do małego człowieka winna umiejętnie łączyć ze sobą wiedzę oraz doświadczenie.

Powyższy program profilaktyczny ma za zadanie skutecznie wspomagać procesy edukacji oraz wychowania dziecka poprzez odpowiednio wczesne uświadamianie mu wszelkich zagrożeń współczesnego świata, ze szczególnym uwzględnieniem zdarzeń niebezpiecznych i ryzykownych z udziałem najmłodszych. W umiejętny i przystępny sposób wspiera wszelkie czynniki chroniące, minimalizując jednocześnie wszelkie czynniki ryzyka.

Co istotne, treści zawarte w „Programie profilaktycznym Przedszkola Samorządowego w Ujeździe” dotyczą bezpośrednio kształtowania się postawy odpowiedzialności u małego człowieka, zaś jego odpowiednia realizacja winna w przyszłości umożliwić wyrobienie u wychowanka określonych kompetencji, w tym należytej dbałości o własne życie, zdrowie, a także bezpieczeństwo (fizyczne oraz psychiczne).

Naczelnym obowiązkiem osoby dorosłej jest stwarzanie dziecku każdego dnia bezpiecznych, sprzyjających warunków do pogłębiania: wiedzy, umiejętności, a także do swobodnej, bez trosk zabawy. Zatem „Program profilaktyczny Przedszkola Samorządowego w Ujeździe” skierowany jest nie tylko do najmłodszych, ale również do ich rodziców, opiekunów i nauczycieli. Osoby dorosłe, najbliższe dziecku winny ukazywać wartości życia, zdrowia oraz bezpieczeństwa jako najważniejszego potencjału, którym dysponują, kształtować poczucie odpowiedzialności, wyposażyć w potrzebne: wiedzę i umiejętności, systematycznie wyrabiać jakże istotne nawyki prozdrowotne. Wszelkie przemyślenia na powyższy temat, doprowadzają do jednoznacznego faktu, iż naczelnym zadaniem dorosłych jest wychować: zdrowe, aktywne, wrażliwe, asertywne, odporne fizycznie i psychicznie dziecko.

Cele ogólne:

- Promocja zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
- Promocja idei „czerwonokrzyskich”.
- Wyposażenie dzieci w niezbędną wiedzę oraz umiejętności dotyczące troski o własne życie, zdrowie i bezpieczeństwo.
- Tworzenie przyjaznych warunków sprzyjających bezpieczeństwu wychowanków oraz zachowaniu ich zdrowia.
- Kształtowanie u najmłodszych nawyków higienicznych oraz zachowań prozdrowotnych.
- Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej oraz zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, systematyczne rozwijanie jego sprawności fizycznej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wie, że brak należytej ostrożności może spowodować różnorodne wypadki, m.in.: oparzenia, skaleczenia, stłuczenia, złamania, utratę przytomności i inne
- ma świadomość zagrożeń płynących z zabaw zapalkami, przedmiotami niewiadomego pochodzenia
- ma stworzone bezpieczne warunki do nauki i swobodnej zabawy
- stosuje zasady bezpiecznego poruszania się w przedszkolu i poza nim, m.in.: ostrożnie wchodzi po schodach i z nich schodzi
- umie prawidłowo analizować i oceniać przedstawioną sytuację
- zna niebezpieczeństwa grożące na drodze
- zna niebezpieczeństwa wynikające z przypadkowych spotkań z nieznajomymi (w świecie realnym, jak i wirtualnym)
- zna niebezpieczeństwa wynikające z kontaktu z nieznanymi zwierzętami
- wie, jak postępować w sytuacji zagrożenia
- nie zażywa samodzielnie leków, nie spożywa pokarmu nieznanego pochodzenia
- dba o zdrowie i higienę jamy ustnej, a także estetykę swojego wyglądu
- prawidłowo korzysta z toalety, kulturalnie spożywa posiłki
- jest odpowiedzialne za swoje życie, zdrowie i bezpieczeństwo swoje, a także zdrowie, życie i bezpieczeństwo innych osób
- ma stworzone odpowiednie warunki do spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej, a przez to do rozwijania własnej sprawności fizycznej
- ma poczucie własnej wartości, buduje pozytywny obraz samego siebie
- potrafi być asertywne
- podejmuje właściwe rozwiązania w różnych sytuacjach życiowych

Procedury osiągnięcia zamierzonych celów:

Osiągnięcie w/w celów możliwe będzie dzięki:

- ścisłej współpracy placówki przedszkolnej z domem rodzinnym dziecka
- właściwej organizacji procesu edukacyjnego i zapewnieniu odpowiednich warunków do jego realizacji

- tworzeniu różnorodnych sytuacji umożliwiających dziecku zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego dbania o własne: życie, zdrowie i bezpieczeństwo

- doborowi atrakcyjnych form i metod pracy (ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących), opartych na różnorodnej działalności dziecka

Metody realizacji:

- metody podające: opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersze i piosenki tematyczne, praca z przeczytanym tekstem

- metody problemowe: gra dydaktyczna, metody przypadków, metody sytuacyjne, burza mózgów, inscenizacje

- metody praktycznego działania: gry, zabawy ruchowe oraz muzyczno – ruchowe, pokaz, ćwiczenia

Formy realizacji:

indywidualna, grupowa, zbiorowa - w tym: zabawy, spacer, wycieczki, czynności samoobsługowe, praca użyteczna, zajęcia organizowane z całą grupą, lub prowadzone w mniejszych grupach, imprezy, uroczystości, konkursy tematyczne

Sposoby realizacji:

Treści programowe	Formy realizacji	Przewidywane osiągnięcia
BEZPIECZEŃSTWO 1. Rozwijanie u dzieci umiejętności zapewniających im bezpieczeństwo na terenie przedszkola	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie z poszczególnymi pomieszczeniami przedszkola, zabawkami, sprzętami, narzędziami oraz ze sposobami korzystania z nich- ustalenie zasad zachowania sprzyjających bezpieczeństwu – stworzenie przez każdą z grup wiekowych „Kontraktu grupowego”- nauka umiejętnego rozwiązywania konfliktów z rówieśnikami, dostarczanie właściwych przykładów z literatury dziecięcej (ogólnopolska kampania społeczna Fundacji ABC XXI „Cała Polska Czyta	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none">- zna pomieszczenia przedszkola i ich przeznaczenie- bierze aktywny udział w tworzeniu kodeksu grupy przedszkolnej i sumiennie go przestrzega- zgodnie bawi się i współdziała w grupie rówieśniczej

<p>2. Przestrzeganie przez dzieci wszelkich norm i nakazów</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakaz zabawy zapalkami - zakaz manipulowania przedmiotami niewiadomego pochodzenia - zakaz zabaw w miejscach niedozwolonych - zakaz samowolnego korzystania z urządzeń elektrycznych - zakaz zrywania nieznanych roślin i grzybów - zapoznanie dzieci z elementarnymi zasadami ruchu drogowego - kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw sprzyjających unikaniu różnego typu zagrożeń, w tym postawy asertywnej - kształtowanie u dzieci postawy zaufania do funkcjonariuszy poszczególnych służb 	<p>Dzieciom”), zajęcia dramowe – odgrywanie scenek sytuacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy kierowane z dziećmi - aktywny udział w ogólnopolskim programie społecznym Fundacji „Dzieci Niczyje” pt: „Dzieciństwo bez przemocy” - spotkania rodziców oraz nauczycieli ze specjalistami, m.in.: z psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Tomaszowie Mazowieckim - pogadanki profilaktyczne dzieci z nauczycielem oraz z przedstawicielami pogotowia ratunkowego, policji i straży pożarnej na temat właściwego zachowania na jezdni, placu budowy, podczas zimowego oraz letniego wypoczynku, nauka telefonów alarmowych, symulacje sytuacji zgłoszenia wypadku - oglądanie plansz tematycznych - dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych na podstawie tematycznych historyjek obrazkowych - omówienie w/w problematyki w trakcie zajęć dydaktycznych - nauka rozpoznawania grzybów jadalnych i trujących na podstawie właściwych ilustracji, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna niebezpieczeństwa wynikające z zabaw w miejscach niedozwolonych lub też niebezpiecznymi przedmiotami -bezwzględnie przestrzega zakazu samodzielnego korzystania z urządzeń elektrycznych - wie, że nie można zrywać nieznanych roślin, zna wybrane gatunki grzybów trujących <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady właściwego i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, różne rodzaje znaków drogowych - ma wyrobioną postawę otwartości oraz zaufania wobec przedstawicieli wybranych służb mundurowych - wie, jak właściwie zachować się w rzeczywistych oraz wirtualnych kontaktach z nieznanymi
---	--	--

	<p>zapoznanie z charakterystycznymi cechami ich wyglądu</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczka do lasu oraz parku - wykonanie tematycznych prac plastycznych dowolnie wybraną przez dziecko techniką - wyrabianie nawyku chodzenia w parach prawą stroną chodnika - egzekwowanie nakazu poruszania się w grupie i przechodzenia w miejscach oznaczonych - organizacja gier i zabaw w miejscach dozwolonych - egzekwowanie zasad ostrożnego poruszania się po drodze, ze szczególnym uwzględnieniem okresu jesienno - zimowego 	
<p>HIGIENA I ZDROWIE</p> <p>1.Kształtowanie nawyku dbania o czystość osobistą i zdrowie</p> <p>2. Rozumienie roli właściwego odżywiania się oraz higieny spożywania posiłków</p> <p>3.Podkreślenie roli ruchu i powietrza jako stymulatorów prawidłowego rozwoju fizycznego.</p> <p>4.Stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju fizycznego i narządów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczna realizacja programów profilaktycznych Polskiego Czerwonego Krzyża „Ratowniczek” oraz „Super – wiewiórka – przyjaciółka Oli i Kuby”, pogadanki profilaktyczne ze Społecznymi Instruktorami Młodzieżowymi PCK, nauka pierwszej pomocy przedmedycznej, akcja codziennego mycia zębów oraz systematycznych wizyt kontrolnych u lekarza stomatologa, wyrabianie u dzieci postawy optymizmu, empatii i współczucia - pogadanki profilaktyczne 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie konieczność mycia zębów, dba o codzienną higienę jamy ustnej, systematycznie odwiedza lekarza stomatologa - wie, w jakim celu wykonuje się szczepienia ochronne - zna zasady prawidłowego odżywiania się - rozumie konieczność mycia owoców oraz warzyw przed spożyciem, powyższą zasadę stosuje w życiu codziennym - rozumie znaczenie i z chęcią przebywa na świeżym

<p>zmysłów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczka do gabinetu lekarskiego, apteki - zapoznanie z pracą lekarza (spotkanie, zajęcie dydaktyczne, zabawy tematyczne itp.) - konkurs plastyczny - wykonanie plakatów tematycznych - prelekcja na temat zdrowego żywienia - jak najczęstsze przebywanie na świeżym powietrzu, prawidłowy dobór ubioru odpowiedni do pory roku - gry, zabawy i ćwiczenia ruchowe na świeżym powietrzu - spacer i wycieczki - zapoznanie dzieci ze sposobami przeciwdziałania zamarznięciu oraz przegrzaniu - zapoznanie dzieci z funkcją poszczególnych narządów zmysłu - zapewnienia właściwego oświetlenia w salach - rozmowa kierowana na temat „Jak dbam o swoje zmysły?”, spisanie zasad - Zwracanie bacznej i systematycznej uwagi na prawidłową postawę ciała podczas siedzenia - prawidłowe wykonywanie ćwiczeń fizycznych 	<p>powietrzu</p> <ul style="list-style-type: none"> - czerpie przyjemność z gier i zabaw ruchowych oraz muzyczno - ruchowych <p>- wie, co to zmysły, potrafi należycie o nie dbać</p>
-----------------------	--	--

Warunki wdrożenia programu:

Realizacja analizowanego programu wymaga:

- aktywnego udziału Przedszkola Samorządowego w Ujeździe w różnorodnych ogólnopolskich kampaniach społecznych, m.in.: kampania „Cała Polska Czyta Dzieciom” Fundacji ABC XXI, akcje „Klubu Gaja”, program „Kubusiowi Przyjaciele Natury” Firmy „Tymbark”. akcje Firmy „Reba”, program edukacyjny dla przedszkolaków „ Akademia Aqafresh”
- wykorzystania różnorodnych, atrakcyjnych dla dziecka środków dydaktycznych
- stosowania zasad właściwego zachowania się podczas spacerów i wycieczek
- wdrożenia wszystkich pracowników Przedszkola Samorządowego w Ujeździe do realizacji w/w programu, ujednolicenie ich wszelakich działań w tym zakresie
- ścisłej współpracy z wójtem Gminy Ujazd oraz Radą Gminy Ujazd, np.: w zakresie tworzenia gminnego programu profilaktyki
- ścisłej współpracy z pobliskimi ośrodkami zdrowia
- ścisłej współpracy z wybranymi organizacjami pożytku publicznego, m.in.: PCK, TPD, fundacjami różnego rodzaju
- ścisłej współpracy z pobliskimi nadleśnictwami
- ścisłej współpracy z Ochotniczą Strażą Pożarną w Ujeździe oraz Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Tomaszowie Mazowieckim
- ścisłej współpracy z Komendą Rejonową Policji w Rokicinach oraz Komendą Powiatową Policji w Tomaszowie Mazowieckim

Ewaluacja programu:

Oceny efektów realizacji „Programu profilaktycznego Przedszkola Samorządowego w Ujeździe” obok systematycznego monitorowania dokonuje się także podczas semestralnej i końcoworocznej radzie pedagogicznej. Podstawę dla formułowania ocen realizacji powyższego programu będą stanowiły:

- wnioski z obserwacji zachowań dzieci
- rozmowy z nauczycielami
- rozmowy z rodzicami
- analiza prac dziecięcych
- analiza wybranych dokumentów, m.in.: dziennika, planów miesięcznych grupy
- osiągnięcia dzieci w konkursach tematycznych;
- badania ankietowe rodziców oraz nauczycieli