

PROGRAM ROZWOJU, KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W UJEŹDZIE na lata 2010/2013

Misja

Nasze przedszkole tworzy i zapewnia warunki wszechstronnego rozwoju każdemu dziecku, aby bez widocznego wysiłku, bez stresu zgodnie z wrodzonymi predyspozycjami osiągnęło jak najwyższy stopień rozwoju i z sukcesem rozpoczęło naukę w szkole.

Wizja

1. Przedszkole nasze stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobro, prawda i piękno.
2. Przedszkole zapewnia opiekę i wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania.
3. Przedszkole nasze jest placówką przyjazną, innowacyjną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole poprzez rozwijanie aktywności muzyczno – ruchowej z wykorzystaniem metod: – A i M. Kniessów, C. Orfa, R. Labana, W. Sherborne, a także B. Strauss.
4. Stosujemy aktywne słuchanie muzyki poważnej wykorzystując ją na różnych płaszczyznach pracy z dzieckiem (zajęcia, uroczystości, relaksacja, koncentracja uwagi).

5. W celu stymulowania różnorodnych sfer poznawczych naszych przedszkolaków wykorzystujemy metodę P. Dennison 'a.
6. Wiodącymi metodami pracy z dzieckiem są:
 - „ Dziecięca matematyka” Edyty Gruszczyk- Kolczyńskiej
 - „ Metoda Dobrego Startu” Marty Bogdanowicz
 - „ Odimienna metoda nauki czytania” Ireny Majchrzak
 - pedagogika zabawy
 - edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej
 - wybrane elementy metody daltońskiej
7. Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska.
8. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, potrafiące odnaleźć się w nowej sytuacji, dążą do osiągnięcia sukcesu, potrafią radzić sobie z porażkami.
9. Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną, która ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.
10. Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
11. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami , uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane.
12. Nasze Przedszkole jest kolorowe i bezpieczne. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i piękne zabawki. Nasz plac zabaw zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.
13. Przedszkole nasze promuje swoje osiągnięcia w bliższym i dalszym środowisku, współpracując z lokalnymi i ogólnopolskimi mediami, fundacjami oraz organizacjami.
14. W celu wzbogacenia bazy przedszkolnej poszukujemy pozabudżetowych środków finansowych.

Cele strategiczne

1. Przedszkole prowadzi wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego dziecka aby osiągnęło rozwój na górnej granicy swoich możliwości.
2. Przedszkole wspiera nauczycieli w kreowaniu własnego rozwoju zawodowego.
3. Przedszkole poszerza grono partnerów do realizacji celów rozwojowych przedszkola.
4. Przedszkole unowocześnia i wzbogaca swoją bazę aby mogło z sukcesem wypełniać zadania wychowawczo - dydaktyczno - opiekuńcze.

Cel strategiczny	Zadania	Cele szczegółowe
Przedszkole prowadzi wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego dziecka aby osiągnęło rozwój na górnej granicy swoich możliwości.	1. Wczesne rozpoznawanie uzdolnień i niedoborów, uwzględnianie ich w procesie wspierania indywidualnego rozwoju dziecka	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie ze sprawdzonych lub opracowanie własnych narzędzi diagnostycznych - systematyczne badanie osiągnięć dzieci - rozwijanie i wspieranie zainteresowań i uzdolnień - podnoszenie skuteczności pracy wyrównawczej - objęcie szczególną troską dzieci o niskim statusie społecznym i materialnym oraz dzieci emigrantów zarobkowych - wdrażanie dzieci do samoobsługi, troski o otoczenie, do używania form grzecznościowych, zachowań społecznych
	2. Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie umiejętności zdrowego odżywiania się - wyrabianie nawyków umożliwiających zapobieganie szerzeniu się zakażeń wirusów grypy i innych chorób - wyrabianie nawyków związanych z aktywnością ruchową - kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i radzenie sobie z emocjami - kształtowanie prawidłowych relacji społecznych - wyrabianie postaw proekologicznych

	3. Poszerzanie oferty edukacyjnej przedszkola umożliwiającej przygotowanie do nauki w szkole dzieci 6- letnich	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programów własnych przez nauczycieli - wykorzystanie metod aktywizujących - organizowanie zajęć dodatkowych (informatycznych, nauka jez. angielskiego, plastycznych, teatralnych, tanecznych, matematycznych) - włączenie do pracy edukacyjnej programów multimedialnych - bogacenie wachlarza oddziaływań wychowawczych i terapeutycznych(techniki relaksacyjne, bajkoterapia, skuteczne nagradzanie i karanie) - zatrudnienie logopedy - przeanalizowanie możliwości zatrudnienia psychologa
Przedszkole wspiera nauczycieli w kreowaniu własnego rozwoju zawodowego.	1. Szkolenie rady pedagogicznej w obszarach wymagających intensyfikacji pracy	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność diagnozowania rozwoju dziecka, rozpoznawania potrzeb i indywidualizacja pracy - praca z dziećmi o zaburzonym rozwoju społeczno-emocjonalnym - rozwijanie u dzieci zainteresowań artystycznych - wspieranie rodziców, zachęcanie ich do współpracy - aktualizacja wiedzy biomedycznej nauczycieli, utrwalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
	2. Szkolenie nauczycieli w zakresie poszerzania oferty edukacyjnej przedszkola.	<ul style="list-style-type: none"> - zdobycie umiejętności budowania i wdrażania projektów i programów edukacyjnych, pozyskiwania pomocy - metody aktywizujące - wykształcenie własnego nauczyciela do nauki jęz. angielskiego - zatrudnienie w przedszkolu psychologa
	3. Szkolenie członków zespołów zadaniowych.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zadań liderów WDN - konstruowanie narzędzi badawczych i prowadzenie diagnoz przez zespoły do spraw ewaluacji
	4. Wspieranie nauczycieli w sytuacji obciążenia zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> - stres nauczycielski i zapobieganie wypaleniu zawodowemu - asertywność w sytuacji obciążenia zawodowego
	1. Prowadzenie skutecznej promocji przedszkola.	<ul style="list-style-type: none"> - wydawanie gazetki przedszkolnej „Krasnalkowe wieści” - prowadzenie strony internetowej

Przedszkole poszerza grono partnerów do realizacji celów rozwojowych przedszkola.		<p>przedszkola</p> <ul style="list-style-type: none"> - umieszczanie artykułów o działalności przedszkola, imprezach i uroczystościach w gazecie samorządowej „ Nasza Gmina” i w gazetach „Tomaszowskim Informatorze Tygodniowym” i „ Dzienniku Łódzkim” - umieszczanie informacji o działalności przedszkola na portalu internetowym „ Bliżej przedszkola” - opracowanie folderu przedszkola i logo placówki
	2. Nawiązanie lub kontynuowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym, z różnymi instytucjami mediami, fundacjami, organizacjami stowarzyszeniami.	<ul style="list-style-type: none"> - kontynuowanie współpracy z fundacją ABC XXI, „Cała Polska czyta dzieciom”, fundacją „ Dzieci Niezysze”, fundacją „ Nasz Dom”, fundacją „ RECAL”, fundacją „ REEBA” - kontynuowanie współpracy z radiem „Fama”, telewizją „ Tele-Top”, - kontynuowanie współpracy z organizacjami : TPD oddziałem powiatowym w Tomaszowie Maz., PCK – oddziałem regionalnym w Tomaszowie Maz., Klubem „ Gaja”, Gminnym Kołem Emerytów i Rencistów - kontynuowanie współpracy z instytucjami Biblioteką Miejską w Tomaszowie Maz. , Gminną Biblioteką Publiczną w Ujeździe, parafią p/w św. Wojciecha w Ujeździe, Nadleśnictwem Spała, zakładem produkcyjnym „Eurobox”, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Ujeździe, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Urzędem Gminy, Komendą Powiatową Policji w Tomaszowie Maz., Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tomaszowie Maz. Zespołem Szkół w Ujeździe, Przedszkolem Samorządowym w Niewiadowie, PUP w Tomaszowie Maz. - nawiązanie bliższej współpracy z Przedszkolami Nr 2 i 20 w Tomaszowie Maz. - nawiązanie bliższej współpracy z przedszkolami z terenu Polski

		<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie organizowania praktyk studenckich
	3. Kontynuowanie ścisłej współpracy z domem rodzinnym każdego dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> - opracować „ Program adaptacji” - informować rodziców o zamierzeniach dydaktyczno-wychowawczych w pracy z dziećmi w bieżącym miesiącu i oczekiwanych efektach poprzez wywieszanie na gazetkach grupowych odpowiednich informacji - dwa razy w roku szkolnym przekazywać rodzicom dzieci 6-letnich diagnozę poziomu rozwoju dziecka i wyników obserwacji psychologiczno-pedagogicznej w grupach młodszych - informować rodziców na bieżąco o podjętych działaniach dydaktyczno-wyrównawczych w razie niedoborów rozwojowych oraz planach pracy z dziećmi uzdolnionymi - w większym zakresie organizować pogadanki dla rodziców ze specjalistami - wypracować nową formułę organizowania zajęć otwartych dla rodziców - zorganizować z udziałem rodziców grupę teatralną - wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka - opracować i wdrożyć nowy program wychowawczy zgodny z nową podstawą programową - zachęcać rodziców do współdecydowania o pracy przedszkola
Przedszkole unowocześnia i wzbogaca bazę przedszkola aby mogło z sukcesem wypełniać zadania wychowawczo-dydaktyczno - opiekuńcze.	1. Dopuszczenie placówki w nowoczesny sprzęt.	<ul style="list-style-type: none"> - zakup keyboarda - modernizacja i bogacenie bazy komputerowej - zakup sprzętu do prezentacji multimedialnych - zakup monitoringu zabezpieczającego budynek przedszkola i jego otoczenie.
	2. Systematyczne podnoszenie standardu budynku przedszkola i jego wyposażenia .	<ul style="list-style-type: none"> - odnowienie elewacji budynku - założenie płytek na schodach zewnętrznych przy wejściu głównym i bocznym oraz nowych drzwi

		<p>prowadzących z placu zabaw do magazynu</p> <ul style="list-style-type: none"> - założenie ochronnej barierki przy wejściu bocznym, zabezpieczające nagle wtargnięcie na jezdnię, zamontowanie barierki na schodach przy wejściu głównym - założenie bardziej wydajnej wentylacji w kuchni - założenie urządzenia automatycznie odcinającego dopływ gazu do budynku w razie jego wypływu z instalacji - gruntowana modernizacja placu zabaw - bieżące odnawianie sal i innych pomieszczeń przedszkola - zakup nowych szafek do szatni dla dzieci, zakup mebli do gabinetu dyrektora i intendenci - na bieżąco dokonywanie zakupów brakujących w salach mebli, wykładzin dywanowych, zabawek, pomocy dydaktycznych
--	--	--

Wskaźniki efektywności Programu rozwoju przedszkola – koncepcji pracy.

Cel strategiczny	Wskaźniki
<p>Przedszkole prowadzi wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego dziecka aby osiągnęło rozwój na górnej granicy swoich możliwości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - w przedszkolu nauczycielki korzystają ze sprawdzonych narzędzi diagnostycznych, modyfikują je lub w razie potrzeb tworzą własne - nauczycielki systematycznie obserwują zachowanie dzieci w różnych sytuacjach w przedszkolu, zauważone spostrzeżenia notują w arkuszach obserwacji - każda nauczycielka opracowuje plany pracy z dziećmi zdolnymi lub wymagającymi działań korekcyjno-kompensacyjnych lub dydaktyczno-wyrównawczych, prowadzi ewaluację tych programów po kącie skuteczności w niwelowaniu braków lub rozwijania uzdolnień - Przedszkole prowadzi pomoc wobec dzieci o niskim statusie społecznym i materialnym (refundacja kosztów obiadów, zakup odzieży, butów i itp.z funduszy zebranych podczas koncertu charytatywnego, przekazanie paczek z TPD lub PCK, zbiórka książek, odzieży, zabawek wśród rodziców) - w przedszkolu istnieje program wychowawczo-

	<p>profilaktyczny, a treści w nim zawarte realizowane są podczas różnych form pracy z dziećmi</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczycielki prowadzą zajęcia promujące zdrowy styl życia (odpowiednie nawyki żywieniowe, aktywność ruchowa, zachowania proekologiczne, odpowiednie zachowanie w sytuacjach trudnych i stresujących dla dziecka) - w grupach znajdują się kontrakty opisujące prawidłowe zachowania dzieci w sali , w stosunku do kolegów, personelu i osób obcych odwiedzających przedszkole - nauczyciele opracowują i realizują programy własne, zatwierdzone do realizacji według odpowiednich procedur - w przedszkolu w szerokim zakresie wykorzystywane są metody aktywizujące - zgodnie z życzeniami i wolą rodziców organizowane są zajęcia dodatkowe, rozwijające zainteresowania i zdolności dzieci - nauczycielki wykorzystują w pracy programy multimedialne - nauczycielki stosują szeroki wachlarz oddziaływań terapeutycznych i wychowawczych - w przedszkolu zatrudniony jest logopeda - w przedszkolu zatrudniony jest psycholog
<p>Przedszkole wspiera nauczycieli w kreowaniu własnego rozwoju zawodowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowane są szkolenia rady pedagogicznej zgodnie z potrzebami nauczycieli i placówki - nauczyciele uczestniczą w szkoleniach zewnętrznych a zdobytą wiedzę dzielą się z pozostałymi nauczycielami - nauczyciele przedszkola uzyskują kwalifikacje do prowadzenia zajęć z zakresu nauki języka angielskiego, kwalifikacje psychologa i kwalifikacje do prowadzenia terapii zaburzeń w różnych sferach osobowości dziecka - w przedszkolu zatrudniony jest logopeda i psycholog - w przedszkolu jeden z nauczycieli pełni funkcję lidera WDN - w przedszkolu działają zespoły do spraw ewaluacji - dyrektor przedszkola stwarza warunki zapobiegające wypaleniu zawodowemu, zadania do wykonania rozkłada równomiernie na wszystkich nauczycieli
<p>Przedszkole poszerza grono partnerów do realizacji celów rozwojowych przedszkola.</p>	<p>- Przedszkole prowadzi skuteczną promocję poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematyczne wydawanie gazetki przedszkolnej „Krasnalkowe wieści” • systematycznie aktualizowana jest strona internetowa przedszkola • systematycznie zamieszczane są artykuły na temat pracy przedszkola w lokalnej prasie • przedszkole informuje o swojej pracy na stronach internetowych • przedszkole opracowany ma folder przedszkola i

logo

- Przedszkole współpracuje z następującymi organizacjami i instytucjami: z fundacją ABC XXI., Cała Polska czyta dzieciom", fundacją „ Dzieci Niczyje", fundacją „ Nasz Dom", fundacją „ RECAL", fundacją „REEBA", z radiem „Fama", telewizją „ Tele-Top", PUP w Tomaszowie Maz.

z organizacjami :TPD oddziałem powiatowym w Tomaszowie Maz., PCK – oddziałem regionalnym w Tomaszowie Maz., Klubem „ Gaja", Gminnym Kołem Emerytów i Rencistów, z Biblioteką Miejską w Tomaszowie Maz. , Gminną Biblioteką Publiczną w Ujeździe, parafią p/w św. Wojciecha w Ujeździe, Nadleśnictwem Spała, zakładem produkcyjnym „Eurobox", Gminnym Ośrodkiem Kultury w Ujeździe, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Urzędem Gminy, Komendą Powiatową Policji w Tomaszowie Maz., Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tomaszowie Maz., Zespołem Szkół w Ujeździe, Przedszkolem Samorządowym w Niewiadowie, z Przedszkolami Nr 2 i 20 w Tomaszowie Maz.

- Przedszkole współpracuje z wyższymi uczelniami w zakresie organizowania praktyk studenckich

- Przedszkole posiada program adaptacji

- rodzice na bieżąco są informowani o zamierzeniach wychowawczo -dydaktycznych w pracy z dziećmi w bieżącym miesiącu i oczekiwanych efektach

- rodzice dzieci 5 i 6-cioletnich na początku roku szkolnego otrzymują diagnozę rozwoju dziecka, a do końca kwietnia w roku poprzedzającym pójście do szkoły informacje na temat gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej

- rodzice dzieci młodszych trzy razy w roku otrzymują informacje z obserwacji rozwoju ich dzieci

- rodzice na bieżąco informowani są o podjętych działaniach wychowawczo - dydaktycznych w razie niedoborów rozwojowych oraz planach pracy z dziećmi uzdolnionymi

- minimum dwa razy w roku organizowane są w przedszkolu pogadanki dla rodziców ze specjalistami

- rodzice chętnie uczestniczą w zajęciach otwartych

- w przedszkolu istnieje grupa teatralna rodziców

- w przedszkolu jest realizowany program wychowawczo-profilaktyczny zgodny z nową podstawą programową

- rodzice są partnerami w organizowaniu pracy przedszkola

- Przedszkole aktywnie wspomaga rodziców w wychowaniu dziecka

Przedszkole unowocześnia i wzbogaca swoją bazę aby mogło z sukcesem wypełniać zadania wychowawczo -dydaktyczno-opiekuńcze

- przedszkole posiada keyboard , pralkę automatyczną, kamerę cyfrową, aparat cyfrowy, laminarkę, kserokopiarkę o możliwości drukowania większych formatów

- Przedszkole posiada system zabezpieczeń w postaci monitoringu alarmowego

- Przedszkole posiada komputery z oprogramowaniem do prowadzenia wczesnej edukacji informatycznej

- Przedszkole posiada sprzęt do prezentacji multimedialnych

- Przedszkole posiada nową elewację

- na schodach zewnętrznych założone są płytki

- w magazynie, do którego wejście prowadzi z placu zabaw założone są nowe metalowe drzwi

- przy wejściu bocznym założona jest ochronna barierka zabezpieczająca przed gwałtownym wtargnięciem dziecka na jezdnię

- przy wejściu głównym założona jest barierka

- w kuchni założona jest wentylacja mechaniczna

- w kotłowni założone jest urządzenie automatycznie odcinające gaz w wypadku awarii instalacji gazowej

- plac zabaw jest gruntownie zmodernizowany

- na bieżąco w miarę potrzeb odnawiane są ściany w salach zajęć i innych pomieszczeniach przedszkola

- w szatni dla dzieci znajdują się nowe szafki na ubrania

- w gabinecie intendentki i dyrektora wstawione są nowe meble

- na bieżąco dokonywane są zakupy brakujących mebli w salach, dywanów, zabawek, pomocy dydaktycznych