

„Mieć czas dla dziecka - to początek wszelkiego wychowania...”

Karl Hesselbacher

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO  
W UJEŹDZIE**

**I. Cele ogólne programu:**

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego indywidualnych predyspozycji, uzdolnień oraz zainteresowań
2. Zapewnienie równości szans oraz sprawiedliwości społecznej poprzez popularyzację oraz respektowanie wszelkich praw i obowiązków
3. Zapewnienie dziecku poszanowania jego godności osobistej, wyrabianie postawy empatii wobec drugiej osoby, kształtowanie u małego człowieka najważniejszych wartości współczesnego świata tj: szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, odwaga, samodyscyplina, pokojowość, sprawiedliwość, szczęście, optymizm, humor, miłość, przyjaźń, solidarność, piękno oraz mądrość
4. Wdrażanie rodziców – opiekunów dziecka do współuczestnictwa w procesie wychowawczo - dydaktycznym poprzez konstruktywny dialog, respektowanie tych samych norm, zasad i wartości
5. Aktywna współpraca Przedszkola Samorządowego w Ujeździe z osobami, instytucjami oraz organizacjami wspomagającymi proces wychowawczo - dydaktyczny dziecka

**II. Cele szczegółowe:**

1. Wspieranie oraz wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka ( z uwzględnieniem teorii inteligencji wielorakich oraz poszanowaniem jego podmiotowości, indywidualności, godności, wolności) w wymiarze: intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym
2. Przygotowanie dziecka do życia w rodzinie i społeczności lokalnej, zapoznanie z normami oraz regułami obowiązującymi w grupie, wdrażanie do samodzielności oraz umiejętności współżycia i współdziałania z innymi
3. Zapoznanie dzieci ze światem najważniejszych wartości moralnych współczesnego świata oraz koniecznością ponoszenia konsekwencji za swoje czyny oraz słowa
4. Zapoznanie dzieci ze światem różnorodnych uczuć oraz emocji,
5. Umożliwienie dzieciom odkrywania siebie oraz innych poprzez różnorodne działania
6. Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sposób werbalny oraz niewerbalny
7. Umożliwienie dzieciom dokonywania różnorodnych wyborów, przeżywania pozytywnych efektów własnych, różnorodnych działań
8. Kształtowanie: empatycznego, życzliwego, otwartego stosunku do drugiego człowieka oraz otaczającego świata przyrody
9. Nauczenie dzieci trudnej sztuki konstruktywnego kompromisu w przypadku sytuacji trudnych oraz konfliktowych.

10. Wspomaganie wychowania dzieci poprzez współpracę z różnorodnymi instytucjami i organizacjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku.

11. Uświadomienie rodzicom znaczenia respektowania tych samych norm, zasad oraz wartości w domu rodzinnym jakie obowiązują w przedszkolu.

### III. Cele operacyjne:

#### Dziecko:

1. Wspólnie z kolegami podejmuje i realizuje różnorodne zadania
2. Zna i przestrzega ustalone zasady dotyczące zgodnego współzycia z innymi dziećmi
3. Szanuje wytwory pracy innych
4. Kulturalnie odnosi się do nauczyciela, koleżanek i kolegów oraz pracowników przedszkola, osób przyprowadzających dzieci.
5. Używa zwrotów grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam
6. Zna i przestrzega zasady prowadzenia dialogu
7. Wie, że może zwracać się do nauczyciela w trudnych sytuacjach
8. Rozumie i odpowiednio reaguje na wezwania i polecenia nauczyciela
9. Dąży do łagodzenia konfliktów
10. Rozumie pojęcie koleżeństwa i dobroci.
11. Nabywa poczucie własnej wartości
12. Opowiada w domu o wydarzeniach zaistniałych w przedszkolu.
13. Wymienia informacje między nauczycielem a rodzicem.
14. Stosuje w domu pozytywne wzorce zachowań wyniesione z przedszkola
15. Czuje więź emocjonalną z członkami rodziny.
16. Sprząta po sobie zabawki, umie pomóc w drobnych pracach domowych, chętnie przygotowuje upominki dla domowników z różnych okazji
17. Właściwie stosuje określenia: mama, tata, babcia, dziadek, rodzeństwo, rodzice, brat, siostra.
18. Chętnie opowiada o członkach rodziny zna ich zawody
19. Chętnie wypowiada się o wydarzeniach rodzinnych.
20. Uczestniczy w czynnościach porządkowych prowadzonych przez dorosłych.

### IV. Sposoby i środki realizacji programu:

1. „Podstawa programowa wychowania przedszkolnego”,
2. „Program Wychowawczy Przedszkola Samorządowego w Ujeździe”,
3. Literatura dotycząca w/w tematyki
4. Tworzenie kącików tematycznych w poszczególnych salach
5. Zabawy dramatowe
6. Bajkoterapia
7. Historyjki obrazkowe
8. Dyskusje
10. Kampania głośnego czytania (w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” Fundacji ABC XXI”)
11. Zabawy tematyczne
12. Spotkania z zaproszonymi gośćmi
13. Rajdy o tematyce ekologicznej
14. Tworzenie ulotek informacyjnych, kącików tematycznych
15. Czynny udział placówki w ogólnopolskich kampaniach społecznych, m.in.: „Dzieciństwo bez przemocy” Fundacji „Dzieci Niczyje”, akcja „Bicie jest głupie!” Fundacji ABC XXI „Cała Polska Czyta Dzieciom”
16. Realizacja wybranych programów o tematyce prozdrowotnej, m.in.: „Ratowniczek”, „Super wiewiórka – przyjaciółka Oli i Kuby”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury” Firmy „Tymbark”
  - współpraca z wybranymi organizacjami działającymi na rzecz środowiska, m.in.: „Klub Gaja”, „Reeba”
  - zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej propagowanie idei czerwono krzyżskich
  - Drama, odgrywanie scenek sytuacyjnych
  - Wycieczki tematyczne
  - Treningi asertywności, właściwego nazywania i okazywania wszelkich uczuć oraz emocji, radzenia sobie w sytuacjach stresowych
  - Szkolenia na temat bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia dla rodziców i nauczycieli, konsultacje ze specjalistami
  - Udział nauczycieli w specjalistycznych kursach

8. Ewaluacja przeprowadzana będzie na podstawie:

a) dokumentacji pedagogicznej:

- miesięcznych planów pracy
- zapisów w dziennikach zajęć
- karty obserwacji dziecka
- obserwacji diagnozujących
- ankiety ewaluacyjne dla nauczycieli

b) analizy dokumentacji współpracy z rodzicami:

- ankiety (informacje o dziecku)
- informacje zwrotne od rodziców
- zeszyt kontaktów z rodzicami
- zeszyt protokołów zebrań z rodzicami

c) analiza twórczości dziecięcej:

- plastycznej
- słownej
- muzycznej
- teatralnej/ parateatralnej

#### **DZIECIĘCY KODEKS ZACHOWAŃ:**

- służymy sobie wzajemnie radą i pomocą
- jesteśmy uprzejmi, jak najczęściej używamy zwrotów grzecznościowych
- bawimy się zgodnie
- szanujemy własność/pracę swoją oraz innych osób, dbamy o książki i zabawki
- radzimy się dorosłych, z uwagą słuchamy ich poleceń
- dbamy o czystość i porządek
- właściwie okazujemy swoje uczucia i emocje
- nie bijemy, nie popychamy, nie wyrządzamy krzywdy innym

- nie przezywamy się, nie wyśmiewamy, nie dyskryminujemy z jakiegokolwiek powodu drugiej osoby

- nie przeszkadzamy innym w pracy i zabawie

- nie krzyczymy, nie hałasujemy

- nie biegamy

#### **FORMY NAGRADZANIA DZIECI NA TERENIE PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W UJEŹDZIE:**

- nagrodzenie pochwałą słowną: przez p. dyrektor, wychowawcę, innego nauczyciela w obecności rówieśników oraz rodziców, opiekunów, najbliższych przedszkolaka,

- nagradzanie przez sprawienie dziecku określonej przyjemności, według jego indywidualnych zainteresowań,

- darzenie dziecka szczególnym zaufaniem, systematyczne zwiększanie zakresu jego samodzielności, przywilej wykonania określonej czynności,

- zabawa w/g indywidualnego pomysłu dziecka, a także:

- drobne nagrody rzeczowe, np.: plakietka tematyczna, dyplom uznania

#### **PRAWA I OBOWIĄZKI WYCHOWANKA PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W UJEŹDZIE:**

Dziecko uczęszczające do Przedszkola Samorządowego w Ujeździe ma zagwarantowane wszystkie prawa, wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności do:

- Właściwie zorganizowanego procesu wychowawczego – dydaktycznego z uwzględnieniem higieny pracy umysłowej

- Szacunku do wszelkich jego potrzeb, podmiotowego i życzliwego traktowania

- Ochroną przed wszelkimi formami fizycznej oraz psychicznej przemocy

- Swobodnego wyrażania swoich uczuć, emocji oraz myśli

- Do swobodnej zabawy oraz atrakcyjnego procesu dydaktycznego

- Należytej opieki i ochrony

Dziecko będące wychowankiem Przedszkola Samorządowego w Ujeździe ma zagwarantowane prawo do:

- Godności i nietykalności osobistej
- Ochrony przed przemocą fizyczną oraz psychiczną
- Ochrony zdrowia
- Swobodnego wyrażania swoich myśli, sumienia i wyznania
- Pełnej akceptacji i szacunku
- Dogodnych warunków sprzyjających jego szeroko rozumianemu rozwojowi
- Indywidualnego tempa w/w procesie
- Korzystania z dóbr kulturalnych
- Poszanowania własnej wartości
- Znajomości swoich praw i obowiązków
- Spokoju, intymności, wtedy, kiedy tego potrzebuje
- Konstrukttywnej i właściwie prowadzonej dyskusji
- Kontaktów społecznych
- Swobodnej zabawy, a tym samym dowolnego wyboru jej towarzysza
- Kontaktów z osobami zaufanymi, szeroko rozumianej rady i pomocy z ich strony (z uwzględnieniem w tym aspekcie także problematyki cyberprzemocy)
- Doświadczenia konsekwencji własnego zachowania i postępowania (ograniczone jednak względami bezpieczeństwa)
- Badań, eksperymentowania
- Różnorodnego, bogatego w rozmaite bodźce, poddającego się twórczym procesom otoczenia
- Jedzenia oraz picia, jeśli jest głodne oraz spragnione; zdrowego jedzenia, bogatego we wszelkie składniki odżywcze oraz mikroelementy, sprzyjające rozwojowi małego człowieka

#### **WYCHOWANEK PRZEDSZKOŁA SAMORZĄDOWEGO W UJEŹDZIE MA OBOWIĄZEK:**

Przestrzegać wszelkie normy, reguły, zasady zawarte z wychowawcą grupy, a w szczególności:

- Nie oddalać się od grupy
- Zgłaszać wszelkie wypadki, zdarzenia losowe, przypadki złego samopoczucia, potrzeby fizjologiczne
- Szanować własność przedszkola
- Dbać o czystość i estetykę pomieszczeń, w którym przebywa, a także:
- Przejawiać właściwy stosunek do drugiej osoby, wynikający z konieczności respektowania podstawowych norm społecznych